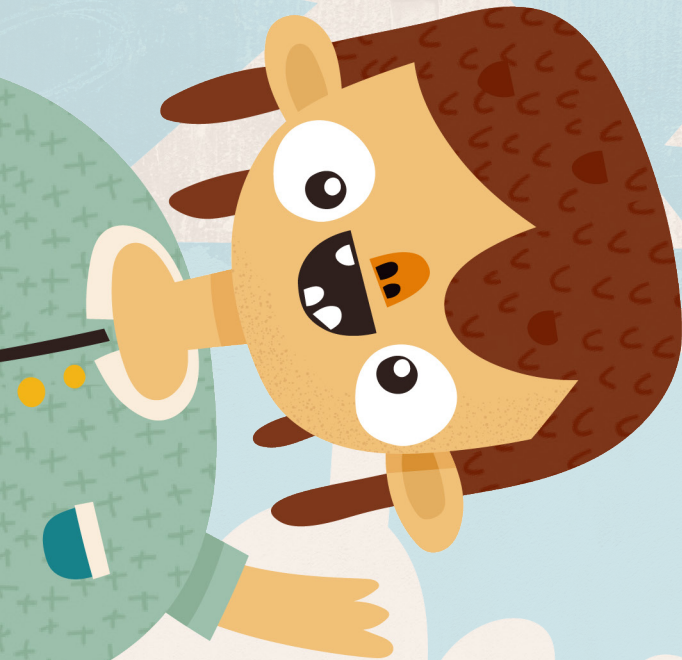


Todos
podemos
respirar
aire
limpio





Kamishibai: Todos podemos respirar aire limpio

Seremi del Medio Ambiente Región Metropolitana
Ministerio del Medio Ambiente
Gobierno de Chile

Copyright: Seremi del Medio Ambiente Región Metropolitana
Primera Edición: julio 2021

Material elaborado por Fundación Tierra Viva
Ilustraciones: Pedro Urzúa

Reservados todos los derechos
Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento citando
como fuente la Seremi del Medio Ambiente Región Metropolitana
Publicado en Santiago de Chile



Indicaciones para los y las educadores de párvulo

Este recurso educativo, busca dar a conocer la historia de la Calidad del Aire en la Región Metropolitana. Además, de promover en las niñas y niños entre los 3 y 5 años, la importancia de contar con un aire limpio libre de contaminación.

Inspirado en la técnica Kamishibai, el texto invita a ser utilizado como recurso didáctico de la siguiente manera:

1.

Vaya incentivando que las niñas y niños puedan comprender la importancia de vivir en un ambiente libre de Contaminación Atmosférica y cómo nuestras acciones pueden generar consecuencias para todas y todos.

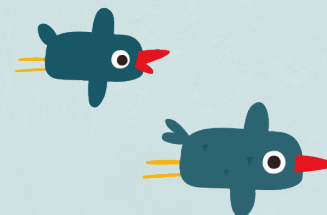
2.

En cada lámina se sugieren preguntas orientadoras según el desarrollo de habilidades lectoras y comprensivas, representadas en la siguiente forma:



3.

Recuerde que el lenguaje verbal, acompañado de gestos, hace más accesible y comprensible las ideas que se quieren expresar a los niños y niñas.







Es invierno. Catalina está durmiendo muy tranquila, mientras sueña con el paseo a la montaña que hará al día siguiente junto a sus compañeros del jardín infantil.

En su sueño el día está despejado, la cordillera se deja ver claramente, el sol apunta sobre ella y sobre los árboles del camino. Los pájaros cantan, sus amigos y amigas conversan y ríen mientras caminan y disfrutan de los aromas de la naturaleza.

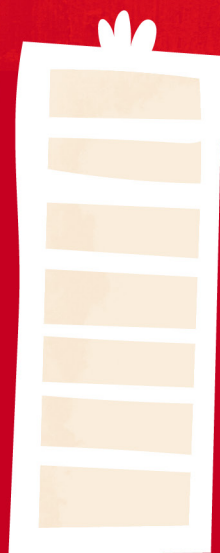
Todos pueden respirar un aire limpio y observar claramente el hermoso paisaje que les ofrece el camino hacia la montaña.



**¿Por qué los especialistas
hicieron un Plan de
Descontaminación?**



¡preemergencia
ambiental!





Al despertar, la mamá de Catalina le cuenta las ¡malas noticias! Se entera que se declaró Preemergencia Ambiental en Santiago, porque el aire está muy contaminado, y se recomienda cambiar la actividad por otra que signifique menos esfuerzo físico para los niños y niñas.

¡Se suspendió la salida al aire libre! Catalina se pone muy triste, mira por la ventana y observa el cielo de color gris. Piensa en lo sucedido: ¿Por qué el aire está tan contaminado? ¿Por qué ya no podemos disfrutar de la naturaleza?

De un salto se levanta de la cama y dice: ¡Algo tenemos que hacer para cambiar esto! Y le pide a su mamá que la lleve rápidamente al jardín.



¿Por qué se suspendió la salida al aire libre?

¿De qué color estaba el cielo?, ¿por qué crees que estaba así?





Catalina le pide a su educadora que le explique qué significa que el aire esté muy contaminado. Y le pregunta si hay algo que ella y sus compañeros puedan hacer.

La tía Tere, como le dicen los niños, les pide que se sienten y les explica: Niños, vamos a hablar de la contaminación del aire.

Todos los niños y niñas la escuchan muy atentos, casi sin parpadear.

- La contaminación atmosférica es la presencia en el aire de

pequeñas partículas que son invisibles ante nuestros ojos y que, cuando las respiramos, provocan problemas a la salud de las personas, plantas y animales. Muchas de las actividades que realizamos diariamente generan estas partículas. ¿Quién sabe cuáles pueden ser?

Tomás responde: Usar el auto y las actividades de algunas industrias que contaminan el aire.



¿Qué es la
contaminación
atmosférica?



¿Qué actividades
pueden
contaminar?



Catalina pregunta, muy preocupada, si esto afecta directamente a sus abuelitos.

La tía Tere responde que sí y les explica: Respirar estas partículas puede afectar nuestra salud, por ejemplo, a nuestros pulmones y a veces también al corazón.

Tomás se pone de pie y exclama: ¡Entonces debemos hacer algo!

Catalina lo observa y dice: ¡Claro que sí! Tenemos que organizar una misión de investigación sobre el aire en Santiago.

La tía Tere, viendo el entusiasmo de Catalina y Tomás, y de todos los niños de ese nivel del jardín infantil, les propone dar una vuelta por el barrio para que los pequeños investigadores del aire puedan observar lo que ocurre en la ciudad.



**¿Cómo afecta a las
personas el respirar
partículas contaminantes?**



**¿Qué deciden
hacer Catalina y
sus compañeros?**





Una vez caminando por el barrio, los niños ven pasar muchos autos y micros.

– ¡Oh no!, exclama Catalina, viendo cómo sale un humo oscuro de una antigua camioneta que circula por la calle.

Mientras continúan recorriendo el barrio, la tía Tere observa a una persona barriendo en la calle y les indica a los pequeños investigadores: ¿Pueden ver la cantidad de polvo que se levanta?

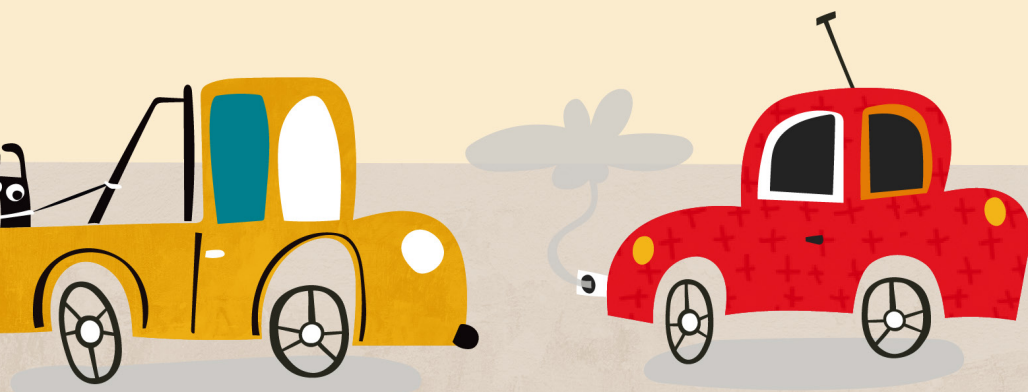
– ¡Es muchísimo!, exclama Catalina con una expresión de asombro en su rostro.

Tomás, tomándose muy en serio su rol de investigador, mira un poco más lejos y se da cuenta del humo negro que sale de una industria, y dice: ¿Ven más allá? Apenas se ve la Cordillera de los Andes...

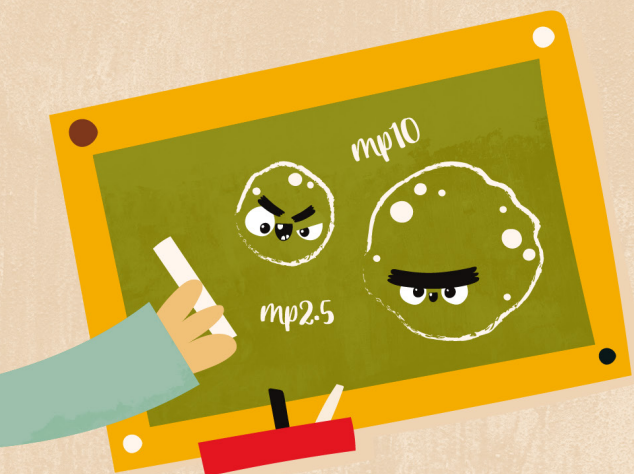
Los niños al unísono dicen: ¡Debemos hacer algo!



¿Qué observaron los niños y niñas en su entorno?







Al día siguiente, los niños se reúnen en la sala de clases del jardín infantil y conversan sobre lo observado en la pequeña expedición realizada el día anterior en el barrio.

La tía Tere les explica: ¿Recuerdan que ayer, cuando recorrimos el barrio, vimos que

había una nube gris que no nos permitía ver la cordillera? Ese es un contaminante llamado “material particulado”. Son pequeñas partículas que se encuentran suspendidas en el aire. Este material particulado está formado por polvos, gases o humo y tiene diferentes tamaños. Existe el Material Particulado Grueso y el Material Particulado Fino. Los dos son muy pequeños y no los podemos ver a simple vista, pero pueden causar mucho daño a nuestra salud.

Entonces la tía les explicó: Imaginemos que Catalina fuera un Material Particulado... Entonces yo, como tía Tere, tendría que ser del tamaño de un edificio de 20 pisos...

–¡El Material Particulado es muy pequeñito entonces!, dijo Pablito. ¡Por eso no lo podemos ver con nuestros ojitos!

–Estas partículas contienen sustancias que son dañinas para los seres vivos y por eso nos podemos enfermar, explicó la tía Tere.



¿Qué es el material particulado?

¿Cómo es el material particulado?





Tomás levanta la mano y dice: ¡Es por esto que muchas veces, en invierno, tenemos tos, se nos irritan los ojos o nos duele la cabeza!

– Exactamente, Pablito, respondió la Tía Tere. Por eso cuando hay mucha contaminación no es recomendable hacer actividades físicas que signifiquen esfuerzo para respirar.

Catalina agrega: Por eso no pudimos hacer nuestro paseo.

– Así es, dijo la Tía Tere. Lo importante es que pudimos entender por qué hay que cuidar el aire en nuestra ciudad.

Los pequeños investigadores comenzaron a pensar qué podían hacer para ayudar en esta gran misión y empezaron a dar ideas, luego de analizar todo lo que observaron en el barrio.



Catalina dijo: Podemos andar menos en auto y caminar más.

– O usar la bicicleta, complementó Tomás.

– Cuando salgamos a barrer el antejardín o la calle, podemos humedecer el suelo para no levantar tanto polvo, comentó la Tía Tere. ¿Se dan cuenta niños que todos podemos aportar para tener un mejor aire?

– ¡Hagamos algo para que también nuestras familias nos ayuden a tener un aire más limpio!, exclamaron los niños con mucha fuerza y con muchas ganas de comenzar.

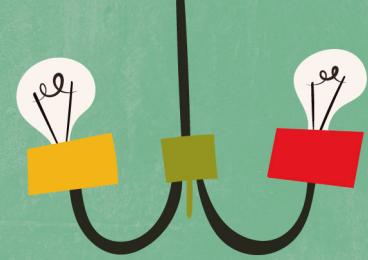


¿Qué actividades no debemos realizar cuando hay mucha contaminación?



¿Qué acciones podemos hacer para cuidar el aire de nuestra ciudad?





Estando en casa, todos los niños y niñas tenían una gran misión: contarles a sus familiares lo que habían observado y acordado en el jardín infantil.

Así, mientras almorzaba con su familia, Catalina les contó sobre los problemas que puede causar a la salud vivir en un medio ambiente con el aire contaminado, y les propuso algunas acciones para realizar juntos y que ayudan a mantener un aire más limpio.



¿Se acuerdan qué problemas de salud puede provocar la contaminación?



Tomás, a su vez, les pidió a sus papás que ocuparan mucho más la bicicleta y se le ocurrió una gran idea: irse caminando al jardín infantil para dejar el auto en casa.



¿Qué acción realiza la familia de Tomás para mejorar la calidad del aire?





Todos los niños comentaron que habían hablado con sus familias y que les había ido muy bien, pero era tan grande su entusiasmo que no querían que se terminara esta gran misión que se habían propuesto.

Catalina dice: Si ya hablamos con nuestras familias, ahora tenemos que invitar a los vecinos a realizar acciones para tener un aire más limpio.

Los niños aplaudieron contentos, pues ya habían entendido que un aire limpio es bueno para la salud de todos.

Así, los vecinos del barrio plantaron árboles nativos y los cuidaban mucho, ya que sabían que esta también era una buena forma de cuidar el aire.

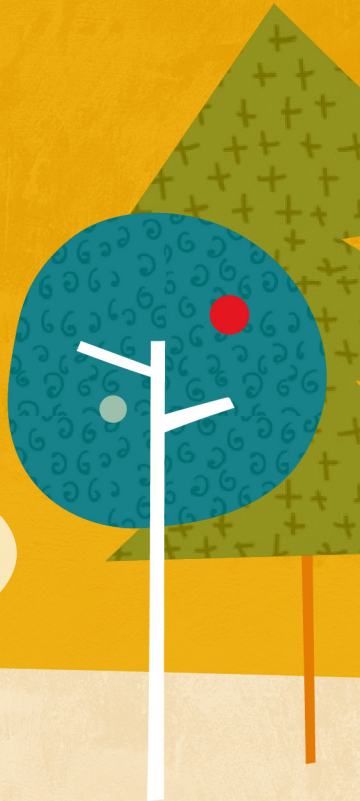
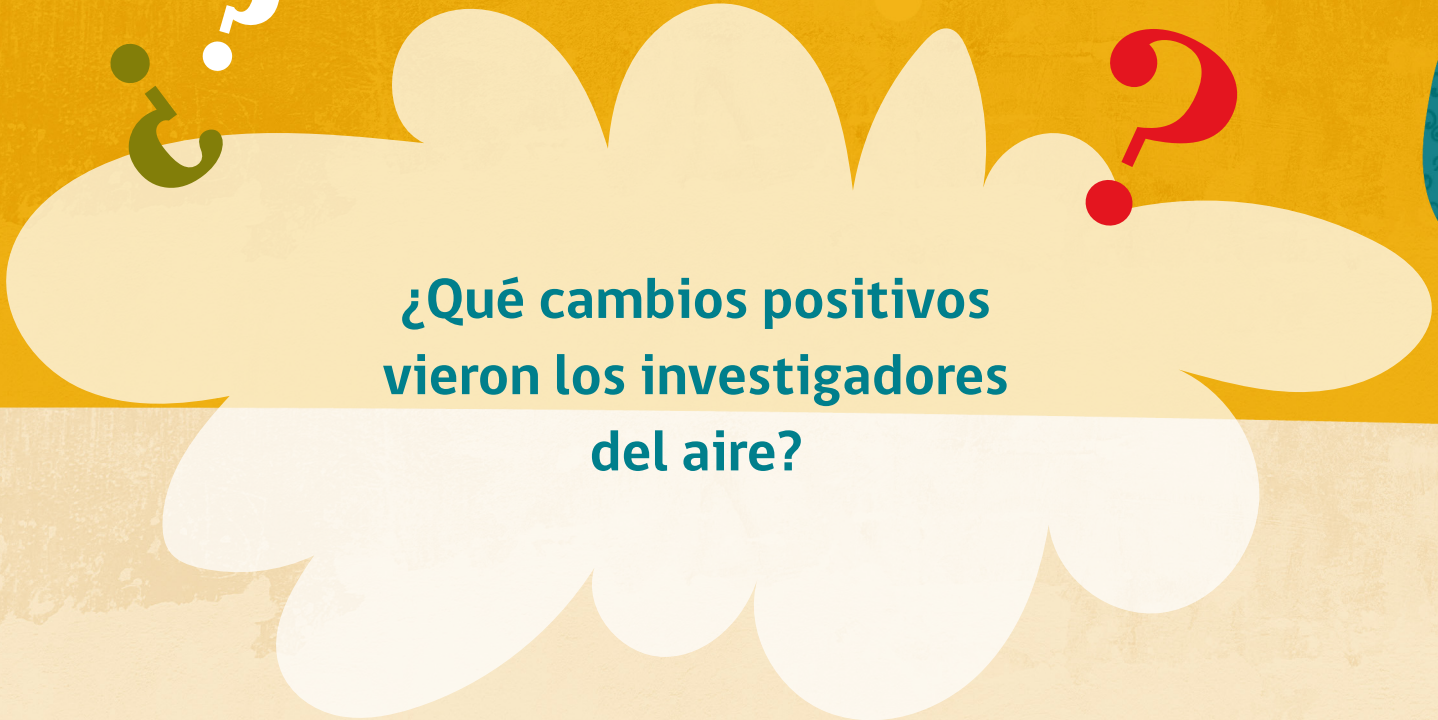
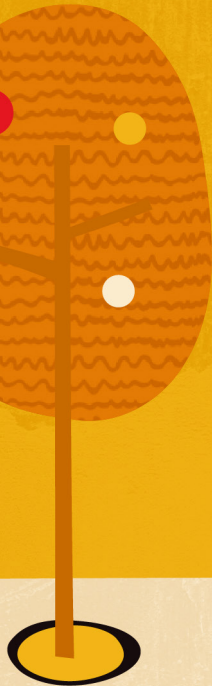


**¿Qué acciones
hicieron los vecinos
para cuidar el aire?**





Con el correr de las semanas, los pequeños investigadores del aire observaban que había cambios positivos en el barrio. Veían a más personas en bicicleta o caminando, menos autos y más árboles en las calles. ¡Se notaba una gran diferencia! Respirar profundo era mucho más agradable.



**¿Qué cambios positivos
vieron los investigadores
del aire?**







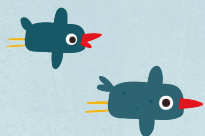
Una noche, Catalina se acuesta a dormir. Está muy contenta, pues junto a sus amigos y amigas del jardín infantil habían cumplido la misión propuesta: que la comunidad del barrio se comprometiera por un aire más limpio, y eso no solo lo veían, sino que también lo sentían y lo respiraban.

Y con sus amigos consiguieron el mejor premio: al día siguiente podrían hacer el ansiado paseo a la montaña sin correr riesgos en la salud, ya que se había declarado que la calidad del aire estaba buena.

¡Sin duda que la mañana siguiente, les esperaba un gran día!

¿Por qué Catalina y sus amigos pudieron hacer su paseo al aire libre?

¿Qué es lo que más te gustó del cuento?



Aire Santiago
airesantiago.gob.cl

#DescontaminemosSantiago

