EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE // EDUCACIÓN BÁSICA

**Objetos de aprendizajes(recursos):**

* Infografías MP2,5, MP10 y Ozono

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema principal** | Calidad de aire |
| **Objetivos de la educación ambiental** | Sensibilización, Conocimiento |
| **Curso principal** | 6° Básico |
| **Asignatura principal** | Ciencias Naturales |
| **Objetivo de aprendizaje** | OA\_16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. |
| **Asignatura secundaria** | Lenguaje y Comunicación. |
| **Palabras claves** | Aire, Plan de Descontaminación Atmosférica, fuentes contaminación atmosférica, efecto a la salud, contaminantes, MP, MP2,5, Ozono, Atmósfera. |

**Experiencia de aprendizaje:**

**Inicio:** al inicio de la clase se activan los conocimientos previos de los estudiantes, con el objetivo de recordar las capas de la tierra. Se revisan a grandes rasgos las características de cada una, para luego reflexionar sobre la importancia que tienen para el desarrollo de la vida.

**Desarrollo**: se profundiza en el concepto de atmósfera, señalando que esta corresponde a la capa gaseosa que envuelve nuestro planeta y que está compuesta de distintos gases, como el Nitrógeno (N2), Oxígeno (O2), Dióxido de carbono, entre otros. Ahora bien, por factores tanto antrópicos como naturales, esta capa se ve afectada por distintos contaminantes, entendiendo estos como “elemento, compuesto, sustancia, derivado químico o biológico, energía, radiación, vibración, ruido, o una combinación de ellos, cuya presencia en el ambiente, en ciertos niveles, concentraciones o períodos de tiempo, pueda constituir un riesgo a la salud de las personas, a la calidad de vida de la población, a la preservación de la naturaleza o a la conservación del patrimonio ambiental” (Fuente: Ley 19.300).

Posteriormente, se invita a los estudiantes a conocer algunos de estos contaminantes, para lo cual se sugiere presentar las infografías de Material Particulado MP2.5, MP10 y Ozono. En conjunto se revisan las tres infografías registrando de donde provienen cada contaminante y sus principales impactos.

Se propone a los estudiantes organizarse en grupos de 3 a 4 estudiantes, en donde cada grupo debe seleccionar un contaminante para investigar con mayor profundidad sobre sus características e impactos tanto en el medio ambiente como en la salud de las personas.

Se entrega un tiempo para que cada grupo indague en el contaminante seleccionado y registre los principales impactos. Para esto sugiere revisar el repositorio de educación ambiental del Ministerio del Medio Ambiente (<https://repositorioambiental.mma.gob.cl/>).

Una vez finalizada la revisión de contenidos, se invita a los estudiantes a desarrollar una breve historia en donde se plasmen las principales características e impactos del contaminante que investigaron.

**Cierre**: una vez terminada la actividad se abre el espacio para que cada grupo pueda presentar su trabajo. Finalmente, se invita a reflexionar respecto de los impactos que pudieron identificar y la importancia que tiene para las personas y para el medio ambiente, el cuidado de la atmósfera.

**Sugerencia al docente**

Se propone transversalizar el desarrollo de esta actividad con la asignatura de **Lenguaje y Comunicación, a través del Objetivo de aprendizaje 18:** “escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación; utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador)” con el propósito de revisar los trabajos desarrollados en la actividad, revisando y editandolos para mejorar y complejizar las ideas expuestas.